PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Nombre del aprendiz** Osleydy Jordan A.
- **Fecha:** 11/03/2025
- **Denominación del Programa de Formación:**

- **Competencia:**
  PREPARAR MAQUINARIA Y EQUIPOS EN LA PRODUCCIÓN EN CONFECCIONES, BASÁNDOSE EN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. Ejecutar el plan de mantenimiento según programación establecida.
  2. Ejecutar operaciones de mecánica de banco según requerimientos del proceso productivo
  3. Realizar ajustes técnicos de mecánica en máquinas de doble pespunte, cadeneta y sobrehilado de acuerdo con los requerimientos del proceso productivo
  4. Seleccionar maquinaria y equipos conforme a los requerimientos de la ficha técnica y/o muestra física
  5. Verificar los resultados de la ejecución del programa de mantenimiento de acuerdo con planes establecidos

- ***Duración de la Guía***: 1 HORA

PRESENTACION

Apreciado aprendiz del SENA bienvenido(a) al desarrollo de actividades del programa mantenimiento de máquinas de confección industrial, donde tendremos que saber que la industria textil y de confección es un pilar fundamental en la economía global, abarcando desde pequeñas manufacturas hasta grandes fábricas de producción en masa. En este sector, la eficiencia operativa de las máquinas de confección es clave para garantizar la calidad de los productos y la continuidad del proceso productivo.

Con el paso del tiempo y el uso constante, las máquinas de confección industrial pueden presentar desgastes, fallas mecánicas y problemas eléctricos que afectan la producción. Para evitar pérdidas económicas y retrasos en la entrega de pedidos, es esencial contar con personal capacitado en el mantenimiento preventivo y correctivo de estos equipos.

Este programa de formación ha sido diseñado para proporcionar a los participantes los conocimiento técnicos y las habilidades prácticas necesarias para mantener en óptimo estado las máquinas d confección industrial.

¡Bienvenidos a esta experiencia de aprendizaje que fortalecerá sus competencias y abrirá nuev oportunidades en la industria de la confección!

Scanned with CamScanner

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

Actividades iniciales

A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver los siguientes interrogantes:

1 ¿Qué clase de máquinas de confección industrial conoce o ha trabajado?

2 ¿Cuáles son las agujas para las maquinas de doble pespunte, sobrehiladora y overlook?

3 ¿Qué sabe de mantenimiento de mantenimiento de máquinas de confección industrial?

4 ¿Qué tipos de mantenimiento se pueden aplicar a las máquinas de confección industrial?

5 ¿Qué tipo de aditamentos se utilizan para la confección?

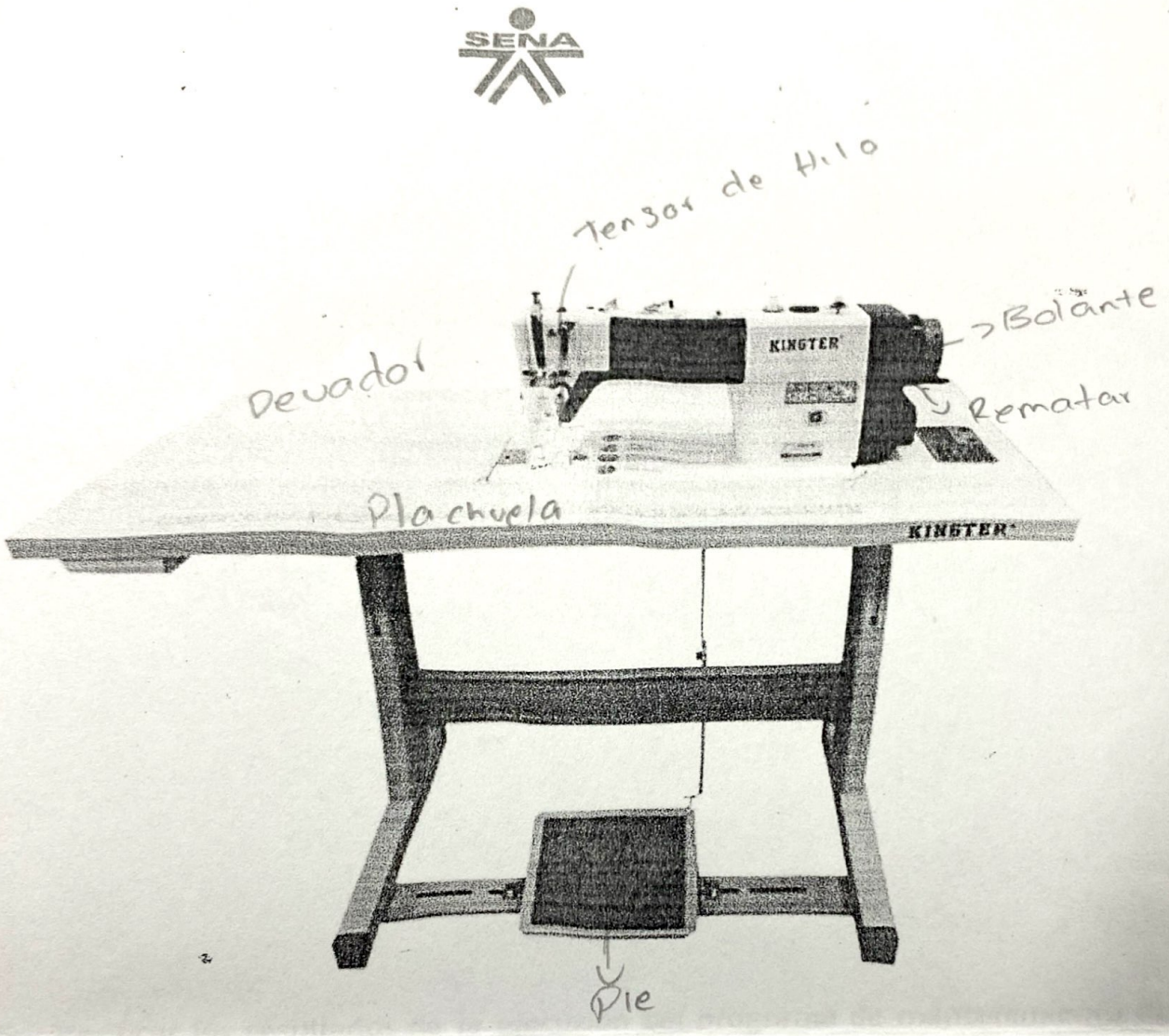
Piense sobre la siguiente frase

"El mantenimiento eficiente de las máquinas de confección industrial garantiza calidad, continuidad y productividad en cada puntada."

Analice la siguiente imagen y saque 5 mecanismos que identifique en la máquina de confección

Scanned with CamScanner

1. Maquina plana
   Maquina collarin
2. Maquina plana DB x 1.
3. Se realiza de manera para prevenir fallas el desgaste (nebiar - tensión)
4. MTTO Predictivo
   MTTO Preventivo
   MTTO Proactivo
   MTTO correctivo
5. Hilo y tejidos
   Botones y cremalleras
   Pie especiales
   Dientes
   Foldes
   Guias
   Guia caiman


Tensor de Hilo
Devanador
Bolante
Rematar
Plachuela
KINGTER
KINGTER
Pie

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Risaralda		
Centro de Formación: CDITI		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
08/04/25	Osleydy Jordan Aspilla	1107526066

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: Supervisión en procesos de confección	**Ficha:** 2891933	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTEGRALES EN MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN MÁQUINAS DE CONFECCIÓN Y DE CALZADO INDUSTRIAL IMPACTANDO EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL LOCAL Y NACIONAL		Duración: Duración	
Fase del Proyecto: Ejecución		Duración:	
Actividad del Proyecto:		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: : acondicionar maquinaria y equipos de confección para los diferentes materiales y operaciones, conforme a especificaciones de la ficha técnica y/o muestra física			

Clase de Evidencia **Desempeño** X **Producto** _____

Nombre de la Evidencia: calibración de mecanismos maquina plana (gancho-aguja, sistema de corte y transporte)

3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la prueba. 60 minutos
Sitio de Aplicación: Ambiente de formación

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO __ Y/O DESEMPEÑO ___x___

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Conoce el tipo de herramienta que debe de utilizar para realizar el ajuste mecánico de la maquina	X		
2.	Identifica el problema de la maquina	X		
3	Reconoce cada uno de los mecanismos de la maquina	X		

Scanned with CamScanner

FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACION LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

4	Sabe enhebrar	X		
5	Sincroniza correctamente el sistema de gancho aguja	X		
6	Ajusta correctamente el sistema de transporte Dientes	X		
7	Calibra en su totalidad los mecanismos desajustados	X		
8	Identifica el tipo de aguja que posee la maquina plana	X		
9	sabe operar la maquina plana	X		
10	Aplica lo visto en clase técnicamente	X		
11	Realiza la actividad de una manera adecuada con todas las normas de seguridad	X		

5. VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X	D:
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es): Carlos A Arias	
	Firma del Evaluado (a): Osleidy Jordan A.	

Scanned with CamScanner